

2019-2020

« L'école maternelle »

Ecole communale de Limelette

Avenue de Jassans, 67

1342 Limelette

Chers parents,

Certains enfants commencent une merveilleuse nouvelle étape, d'autres la poursuivent. Afin que celle-ci se passe au mieux, nous vous conseillons de bien **lire les informations** sur l'organisation de l'école.

Voici plusieurs petites choses à respecter pour que l'adaptation à l'école se fasse en harmonie :

- **L'horaire de l'école** : la journée commence à 8h40. Il est essentiel que votre enfant soit présent à l'accueil, moment de transition école/maison. Elle se termine à 15H30.

- **La propreté de l'enfant** : c'est important que la propreté soit commencée à la maison quelques semaines avant son entrée à l'école. Une petite régression peut se manifester les premiers jours car votre enfant est confronté à un nouveau milieu de vie, de la frustration, des règles, de la fatigue, des nouvelles personnes...

Si vous avez des questions sur le déroulement de sa journée, nous sommes à votre disposition tous les jours après l'école pendant 10 minutes et sur rendez-vous si besoin !

Quelques idées importantes influençant notre pédagogie

« Mieux connaître l'enfant, son développement, son histoire constitue la priorité à développer dès son entrée.

Développer le langage oral chez chaque enfant est indispensable. Approfondir ses connaissances... mais aussi mettre l'accent sur ses forces, ses réussites plutôt que sur ses erreurs et ses difficultés. C'est la garantie d'un bon développement de l'estime de soi. Enfin, reconnaître que chaque élève est différent, capable d'apprendre et de progresser, favorisera sa réussite scolaire. » Mireille Maricq (Inspectrice maternelle)

« Il faut conserver l'enthousiasme, c'est leur plus grand trésor et notre plus grande responsabilité » Céline Alvarez, les lois naturelles de l'enfant.

Les enfants d'aujourd'hui ne sont pas ceux d'hier et donc la pédagogie d'hier, ne peut pas être celle d'aujourd'hui !

Suite à différentes lectures, dont le livre de Céline Alvarez, nous nous sommes mises en réflexion...

En avril 2017, nous avons modifié notre fonctionnement en mettant d'avantage en avant **les 3 fonctions exécutives** : l'inhibition, la mémoire de travail et la flexibilité cognitive.

Comment ? En introduisant des **ateliers tiroirs** et un **cahier de réussites** (2^{ème}-3^{ème}) inspirés de la pédagogie Freinet et Montessori.

Nous avons mis en place une méthodologie qui met l'accent sur la confiance en soi, le travail individuel enseignant/enfant, où chacun progresse à son rythme et surtout en partant de la motivation de l'enfant.

Nous essayons d'offrir aux enfants la liberté d'être actifs dans un environnement riche avec un climat de confiance et de bienveillance.

L'équipe des maternelles

Informations pratiques

Petit rappel : vert : accueil
Bleu : 1^{er} maternelle
Rouge : 2^{ème} maternelle
Jaune : 3^{ème} maternelle

L'organisation

- Catherine, titulaire de la classe des verts et bleus accompagnée par Christopher, puériculteur.
Sandra et Valérie prendront en charge la classe des rouges et jaunes.

Afin de gagner du temps dans la mise en route de la journée, les verts et bleus porteront un tablier **en tissu** dès leur arrivée en classe ; les autres le mettront plus tard. Nous vous laissons gérer la lessive des tabliers. **Le prénom de l'enfant sera écrit en grand sur la poche centrale !**

Farde de communication

Les anciens reprendront leur farde en septembre.
Les nouveaux en recevront une neuve. (Elle est de format cahier écolier.)
Les documents à compléter (bons de commande des repas, ...) sont à déposer dans le bac sur l'étagère.
La farde sera déposée dans le cartable de votre enfant.
Veuillez la prendre et la ramener le lendemain signée et complétée !!
L'enfant rangera sa farde dans le bac transparent de sa couleur.

Sorties et dépenses

Les frais occasionnés par les sorties et activités diverses sont couverts par les subsides de fonctionnement attribués à chaque école de la Fédération Wallonie Bruxelles et par des subsides dans le cadre d'appels à projets. Nous veillons à ce que chaque enfant ait accès à l'ensemble des activités.

La psychomotricité

Elle se déroulera cette année le vendredi (pas de pantoufles de gym).

La piscine

Elle débutera en février pour les jaunes.

Les repas

Vous recevrez, tous les mois, un bon de commande et un menu, à compléter en fonction de vos souhaits. Sur le bon, la date de remise est indiquée en gras. Veuillez le remettre dans la boîte située dans le hall.

Potage seul : cocher la case potage.

Repas chaud : cocher la case repas chaud. Le repas chaud comprend la soupe, le plat, le dessert.

La facture sera donnée en fin de mois.

En cas d'absence de votre enfant, prévenez l'école avant 8h30 au n° : 0470 81 31 99 ; le repas sera annulé.

Veuillez remettre le bon, avec le nom de votre enfant, même si votre enfant ne prend ni potage ni repas chaud.

Par souci d'organisation, nous conseillons aux parents des enfants « d'accueil, M1 » d'inscrire leur enfant au repas chaud ou repas tartines/soupe le mois complet en continu.

Les mercredis

L'école se termine à 12H15. Une garderie est organisée jusqu'à 18h00 à l'école.

Les anniversaires

Nous fêterons les anniversaires des enfants le dernier vendredi du mois. Ex : nous fêterons tous les enfants nés en septembre le 28 du mois. Donc il faudra s'organiser pour partager les apports.

HORAIRE TYPE D'UNE JOURNÉE pour les verts et bleus

08h40-9h00

- Rentrée en classe avec tablier et remise de la farde dans le casier de la couleur de l'enfant.
 - Accueil en classe de tous les enfants.
- 9h00** Départ des parents encore présents.

09h-9h20 : Accueil dirigé.

- Programme de la journée.
- Chants.
- Passage aux toilettes.

9h20 – 11h10 :

- Collation collective
- la semaine est partagée entre nos différents ateliers :
 - # tiroirs jeux (inspiration de Montessori et de Freinet)
 - # obligatoires
 - # permanents
 - # jeux libres

11h10 – 11h30 :

- Récréation.

11h30 :

- Repas.

12h00 :

- Récréation.
- Sieste à 12h15

14h30 : lever de sieste

15h00 :

- Clôture de la journée.
- Lecture d'histoire.

15h30 : Fin de la journée (vendredi 15H15)

HORAIRE TYPE D'UNE JOURNEE pour les rouges et jaunes:

08h40 : - Rentrée en classe, remise de la farde dans le bac de la couleur de l'enfant.

- Accueil en classe de tous les enfants.
- Chant du « Bonjour ».
- Départ des parents encore présents.

09h00 – 09h20 : Accueil dirigé (2 classes réunies)

- Programme de la journée.
- Chants.
- Entretien familial.
- La surprise (pas de jouets sauf animaux).
- Apprentissages (comptages, jeux verbaux, voc., les surprises...)

09h20 – 11H20 :

- Collation collective (classes réunies)
- Activités : les classes seront ouvertes aux enfants. Ils pourront circuler dans les différents coins selon leurs envies, besoins.
Les ateliers seront proposés dans les deux classes et réuniront à la même table, selon le thème, des enfants du même âge ou d'âges différents.
- la semaine est partagée entre nos différents ateliers :
 - # tiroirs jeux (inspiration de Montessori et de Freinet)
 - # obligatoires
 - # permanents
 - # jeux libres
- Récréation.
- Les enfants circuleront librement dans les deux classes.

11H30-12H00 :

- Repas

12h00-13H00 :

- Récréation.
- Sieste à partir de 12h15 (si besoin)

13h00 -13H30 :

- calendrier
- Activités verbales : lecture d'une histoire, les livres apportés par les enfants sont toujours les bienvenus !

13H30 -15H00

- ateliers

15h00 :

- Rangement de la classe.
- Clôture de la journée.

15h30 : Fin de la journée (vendredi 15H15)

Les enfants qui en ont besoin vont à la sieste.



Organisation de la collation collective

Collation du matin

- Prévoir +/- 1 fruit par enfant pour le matin, **prêt à manger** et de préférence de saison !
- Il y a 25 enfants, pour le panier des jaunes et des rouges
- Et 16 en septembre pour les verts et bleus.
- Petites propositions pour 25 enfants :
 - 8 mandarines, 8 pommes, 9 bananes.
 - 8 poires, 9 pommes, des carottes coupées, des tomates cerise.
 - 1 ananas frais, de la mangue séchée, des fruits secs et 10 pommes.
 - 1 chou-fleur avec sauce cocktail , cubes de fromage, des olives
 - des smoothies.

À éviter : les salades de fruits.

- **Pour les rouges et jaunes** : nous ne prenons pas de goûter en classe car nous avons observé que : soit ils mangent directement dans la cour à l'arrivée de leurs parents, soit ils mangent à la garderie dès 16h00.

De ce fait, votre enfant mange 3 à 4 biscuits par après-midi ! Des études ont montré que le taux d'enfants diabétiques était en croissance depuis quelques années vu la quantité de sucre qu'il y a dans tous les aliments !!!

- **Pour les verts et bleus** : une petite collation est maintenue après la sieste, celle-ci comprendrait un fruit ou une tartine (pas de biscuits!)

**Attention ! Une collation oubliée nous met dans l'embarras.
Veuillez être vigilants.**

Merci d'avance

Liste du matériel pour la rentrée 2019-2020

Pour tous :

- 1 gobelet de 11cm de haut max.
- 1 tablier long en **tissu** (pratique à l'utilisation : l'enfant doit pouvoir le fermer seul)
- 1 boîte de mouchoirs

Accueil, 1^e mat :

Pour la sieste (matériel devant porter le prénom de l'enfant)

- un doudou qui reste à l'école !
- couverture,
- coussin,
- Un paquet de lingettes.
- Si besoin, 1 paquet de langes que nous mettrons en commun.
- Un sac trousse (style piscine) **avec prénom de l'enfant en grand**, contenant des vêtements de rechange **avec prénom de l'enfant** (2 sous-vêtements, 2 paires de chaussettes, 1 pantalon, 1 t-shirt et 1 pull).

Ce sac devra être souvent vérifié.

2^e et 3^e mat :

- Un plumier vide pouvant contenir marqueurs, crayons, bâton de colle
- Un trésor, un souvenir, une surprise des congés, dont l'objectif est de faire découvrir des objets ou aider l'enfant à parler.
- Des pantoufles qui resteront à l'école.
- 1 gilet de sécurité fluo avec prénom en grand dans le dos.

Si vous rencontrez un problème pour les achats de fournitures scolaires, nous vous invitons à en faire part à la direction afin de trouver une solution.
--